Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

SCENARIUSZ LEKCJI - PLASTYKA
Czas trwania: 2h (90 minut)
Klasa: VI

1. Temat zajęć

Projekt i wykonanie maskotki olimpijskiej na Igrzyska Olimpijskie, gdyby odbyły się w Polsce

2. Umiejętności kluczowe:

· inicjatywność i przedsiębiorczość

· świadomość i ekspresja kulturalna

· kompetencje informatyczne

3. Cel ogólny zajęć

· zaprojektowanie maskotki na Igrzyska Olimpijskie

· realizacja własnego projektu tzn. wykonanie zaprojektowanej przez siebie maskotki na Igrzyska Olimpijskie

4. Cele szczegółowe zajęć

· Uczeń wykonuje projekt dowolną techniką na kartce papieru, wykorzystując materiały plastyczne

lub uczeń wykonuje projekt w graficznym programie komputerowym

· Uczeń korzysta z dostępnych materiałów tekstylnych lub innych (np. materiał, plusz, modelina, plastelina, filc itp.) podczas realizacji projektu

· Uczeń wykorzystuje umiejętność szycia, lepienia, rzeźbienia, filcowania itp

· Uczeń posługuje się prostym programem graficznym podczas wykonania projektu

· Uczeń potrafi wykorzystać symbole narodowe w projekcie

· Uczeń potrafi wykonać zaprojektowaną przez siebie maskotkę wybraną przez siebie techniką

· Uczeń właściwie organizuje i wykorzystuje swój warsztat pracy

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

· Uczeń potrafi dokonać prawidłowego wyboru techniki wykonania pracy

· Uczeń rozwija zdolności manualne

5. Metody

· pogadanka

· prezentacja multimedialna maskotek olimpijskich z Igrzysk Olimpijskich, które do tej pory się odbyły

· burza mózgów – bieżące pomysły

6. Formy pracy

· praca indywidualna

7. Środki dydaktyczne

· materiały plastyczne

· komputer

· projektor

8. Przebieg zajęć

· **Wprowadzenie**

v Przedstawienie uczniom tematu i celu lekcji. Krótka rozmowa na temat, co to są Igrzyska Olimpijskie.

· **Część zasadnicza**

v Prezentacja maskotek olimpijskich z Igrzysk Olimpijskich, które do tej pory się odbyły - filmik

Dyskusja na temat: dlaczego każde Igrzyska w danym kraju mają swoją maskotkę i czym te maskotki się od siebie różnią i dlaczego.

v Uczniowie zastanawiają się nad pomysłem swojej maskotki olimpijskiej i podają swoje wstępne pomysły, argumentując własne wybory.

v Uczniowie wykonują projekt maskotki na kartce papieru lub w prostym programie

Projekt „Akademia sukcesu" został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

komputerowym, określają technikę wykonania i spisują listę potrzebnych materiałów

v Uczniowie wykonują zaprojektowaną przez siebie maskotkę

· **Podsumowanie lekcji**

Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych podczas lekcji, ocena wykonania projektu.

Ocena realizacji tego projektu(gotowa maskotka).

Konkurs na najlepszy pomysł i wykonanie Maskotki Olimpijskiej (głosowanie wszystkich uczniów realizujących zadanie)

v **Praca domowa (po pierwszych zajęciach)**

Zebranie odpowiednich materiałów do wykonania zaprojektowanej przez siebie maskotki.